

# Schoolondersteuningsprofiel

De Almgaard

2019 - 2020

Stg. Openbaar Onderwijs Land van Altena

# Inleiding

## Het schoolondersteuningsprofiel

Het school-ondersteuningsprofiel (SOP) brengt onze school, zowel kwalitatief als kwantitatief, in beeld. Het geeft informatie over onze leerlingen, onze ondersteuning zowel de inhoud als de omvang, de kwaliteit van deze ondersteuning en de expertise van ons schoolteam.

Op basis van de informatie uit ons school-ondersteuningsprofiel, wordt de basis- en extra ondersteuning verder ontwikkeld. We werken dit uit in de ontwikkelagenda.

Het opgestelde profiel dient na enige tijd wel geactualiseerd te worden, omdat de leerling-populatie verandert, personeel vertrekt, nieuw personeel komt of omdat scholing is gevolgd.

## Schoolgegevens

Bevoegd gezag	Stg. Openbaar Onderwijs Land van Altena
School	De Almgaard
Straat	Knotwilg 2
Plaats	4286 DE Almkerk
Telefoon	0183401036
Directie	M. van der Meijden
E-mail directie	info@almgaard.nl
Intern begeleider	E. Wessel
E-mail intern begeleider	elise.wessel@almgaard.nl
Website	www.almgaard.nl

## Visie van onze school

“Talentenschool de Almgaard, de plek waar je kan groeien... Een plek waar iedereen zijn eigen talent kan vinden en ontwikkelen! Een plek waar een beroep gedaan wordt op de talenten van de kinderen, van de leerkrachten maar ook zeker van de ouders. Samen komen tot optimale ontwikkeling is waar wij voor staan en met elkaar voor willen gaan!”

## Diversiteit van de leerlingpopulatie

De diversiteit van onze leerlingpopulatie wordt hieronder uitgewerkt in een aantal overzichten en in een profiel.

De leerlingen en de ondersteuning worden verdeeld over vier categorieën.

1. Leerlingen met een onderwijsvraag, ze worden binnen de basisondersteuning begeleid.
2. Leerlingen met een onderwijsvraag voor extra aandacht, ze zijn besproken in het ondersteuningsteam zo mogelijk extern gediagnosticeerd. Ze worden binnen de basisondersteuning plus begeleid.
3. Leerlingen met een speciale onderwijsvraag en eventueel zorgvraag, ze hebben meer gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt dan in een OPP uitgewerkt. Ze worden binnen de extra ondersteuning intern en mogelijk extern extra begeleid.
4. Leerlingen met een zeer speciale onderwijs en eventueel zorgvraag, ze hebben intensief gespecialiseerd onderwijs en eventueel zorgbegeleiding nodig. Dit wordt ook uitgewerkt in een OPP. Ze worden binnen de extra ondersteuning plus intern en mogelijk extern extra begeleid.

## Diversiteitsomvang

Schooljaar 2019-2020

	1-2	3-4	5-6	HB 5-6-7-8	7-8	Schooltotaal
Totaal aantal leerlingen	22	29	25	22	26	124
<i>Uitsplitsing onderwijsvraag per groep</i>						
<b>Basisondersteuning</b>						
Totaal	15	14	9	0	15	53
<b>Basisondersteuning-plus</b>						
Taal	2	3	1	0	0	6
Thuissituatie	1	2	1	0	5	9
Fysieke gesteldheid	0	0	1	0	0	1
Werkhouding	0	0	3	0	1	4
Gedrag	0	7	2	0	2	11
Meer/hoog begaafdheid	3	0	4	18	1	26
Minder begaafdheid	0	0	0	0	2	2
Rekenen	0	0	1	0	0	1
Totaal	6	12	13	18	11	60
<b>Extra ondersteuning</b>						
Thuissituatie	0	0	0	0	0	0
Fysieke gesteldheid	1	0	0	0	0	1
Werkhouding	0	0	0	1	0	1
OPP gedrag	0	0	1	0	0	1
OPP meer/hoog begaafdheid	0	0	0	0	0	0
OPP minder begaafdheid	0	2	0	0	0	2
OPP Rekenen	0	0	0	0	0	0
OPP Taal	0	0	1	0	0	1
Totaal	1	2	2	1	0	6
<b>Extra ondersteuning-plus</b>						
OPP en AB cluster 2	0	0	0	0	0	0
OPP en AB cluster 1	0	0	0	0	0	0
OPP en AB fysieke gesteldheid	0	0	1	0	0	1
OPP en AB gedrag	0	0	0	3	0	3
OPP en AB leergebieden	0	1	0	0	0	1
	0	0	0	0	0	0
Totaal	0	1	1	3	0	5
<b>Totale diversiteit per groep</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>36.5</b>	<b>41</b>	<b>31.5</b>	<b>175</b>
DQ's	0.98	1.52	1.38	1.55	1.19	1.33

## Leerlingaantallen

Schooljaar 2019-2020

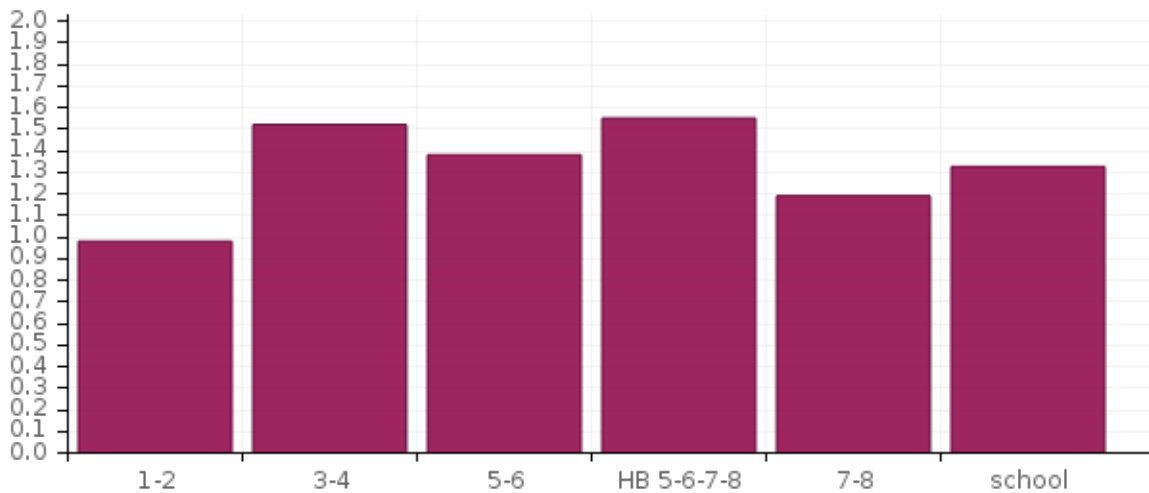
	Aantal	Percentage
Totaal aantal leerlingen	124	
Aantal groepen	5	
Aantal combinatiegroepen	0	
Aantal leerlingen categorie 1	53	43%
Aantal leerlingen categorie 2	60	48%
Aantal leerlingen categorie 3	6	5%
Aantal leerlingen categorie 4	5	4%
Totaal gewogen diversiteit	175	
DQ school	1.33	

## Diversiteitsquotiënten

Schooljaar 2019-2020

Groep	DQ
1-2	0.98
3-4	1.52
5-6	1.38
HB 5-6-7-8	1.55
7-8	1.19
School	1.33

## Schoolprofiel Diversiteit



## Leerlingaantallen met verwijzingen

Hieronder staat het aantal leerlingen dat dit schooljaar verwezen is naar het Speciaal Basisonderwijs en Speciaal Onderwijs. Per jaar worden de verwijzingen toegevoegd.

Ken- en stuurgetallen	schooljaar 1:		schooljaar 2:	
	aantallen	percentage	aantallen	percentage
Leerlingen verwezen naar SBO				
Leerlingen verwezen SO cat. 1				
Leerlingen verwezen SO cat. 2				
Leerlingen verwezen SO cat. 3				
Alle leerlingen verwezen SO cat. 1, 2 en 3				
Leerlingen verwezen SO cluster 1				
Leerlingen verwezen SO cluster 2				

Toelichting

## Inzet van extra ondersteuning

Binnen onze school beschikken we over de volgende extra ondersteuning, in de vorm van inzet van extra personeel. In de cellen worden de **uren per week** gegeven.

Funcities en/of taken	Directe ondersteuning	Indirecte ondersteuning
o.a.	27	
<i>Totalen</i>	27	

Directe ondersteuning: begeleiding van leerlingen

Indirecte ondersteuning: begeleiding van leraren, ouders en overige dienstverlening

Dit betreft in ons geval ondersteuning vanuit arrangementen SWV.

## De ondersteuningsmatrix

In deze matrix wordt de directe extra interne ondersteuning uitgewerkt

Gegevens betreffen schooljaar: 2019-2020

Groep	DQ	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag	Totaal
1-2	0.98	3			3		00:00
3-4	1.52	3	3	3			00:00
5-6	1.38		3				00:00
HB 5-6-7-8	1.55	3					00:00
7-8	1.19				6		00:00
School	1.33						00:00

# Ondersteuningsstructuur: inhoud en omvang van de basisondersteuning

Hier wordt de inhoud van de basisondersteuning op onze school beschreven in vier onderdelen

## Basiskwaliteit

- Ieder kind geniet van de leerstof in het basisaanbod op groepsniveau, maar verwerkt dit op eigen niveau
- Met ieder kind worden ontwikkelgesprekken gevoerd (LOL-gesprekken)

## Preventieve en licht curatieve interventies

- Aanbod voor leerlingen met dyslexie; voorlezen op tablet en computer, voorlezen door leerkracht, vergroten van teksten, preteaching, extra tijd met toetsen indien nodig, aangepaste leerstof indien nodig, uitslag van toetsen wordt in Esis in aparte kolom beschreven - Rots en Water training preventieve aanpak tegen pesten, positieve groepssfeer - Onderwijsaanbod afgestemd op niveau van ieder kind door middel van Snappet

## Onderwijsondersteuningstructuur

De school werkt met een groep 1-2 een groep 3-4 een groep 5-6 een groep 7-8 en een HB-groep.

Kinderen die meer zorg/aandacht behoeven of waarover zorgen zijn, worden in het team besproken en als uitkomst zou kunnen zijn dat er een CLB traject ingezet wordt of dat er een OPP opgesteld wordt voor een kind, in overleg met ouders.

Indien wenselijk nodigen we een orthopedagoog of andere specialist uit om te komen observeren en handelingsadviezen te geven.

De laatste stap is begeleiding vragen aan het samenwerkingsverband, het kind wordt besproken in het ondersteuningsteam, met de brugfunctionaris zorg of onderwijs. Indien mogelijk zijn ouders hierbij aanwezig. De hulpvraag wordt ingevoerd in GRIPPA.

## Planmatig werken

Bij de overdracht vult de leerkracht de lijst met onderwijsbehoeften in en geeft dit door aan de volgende leerkracht. Elke week staat er een zorgoverleg gepland, waarbij alle zorgleerlingen besproken worden. Bij een leerlingbespreking (3x per jaar) met alle units worden deze onderwijsbehoeften nogmaals besproken, dit kan ook met het kind en de ouders besproken worden.

# Ondersteuningsstructuur: arrangementen

Hier wordt een overzicht gegeven van de onderwijsarrangementen die onze leerlingen met speciale onderwijs(zorg) vragen worden aangeboden op onze school of daar buiten.

Een onderwijsarrangement is een interventie of voorziening, die naast het regulier onderwijs wordt uitgevoerd om leerlingen met uiteenlopende onderwijs-ondersteuningsvragen adequaat te begeleiden.

## **Arrangementen vanuit de school**

Hoogbegaafdheid

Rots en water

OPP's

Groepsplannen op alle vakgebieden

## **Bovenschoolse arrangementen**

DOG training

Zorgboerderij

Leerplein 14

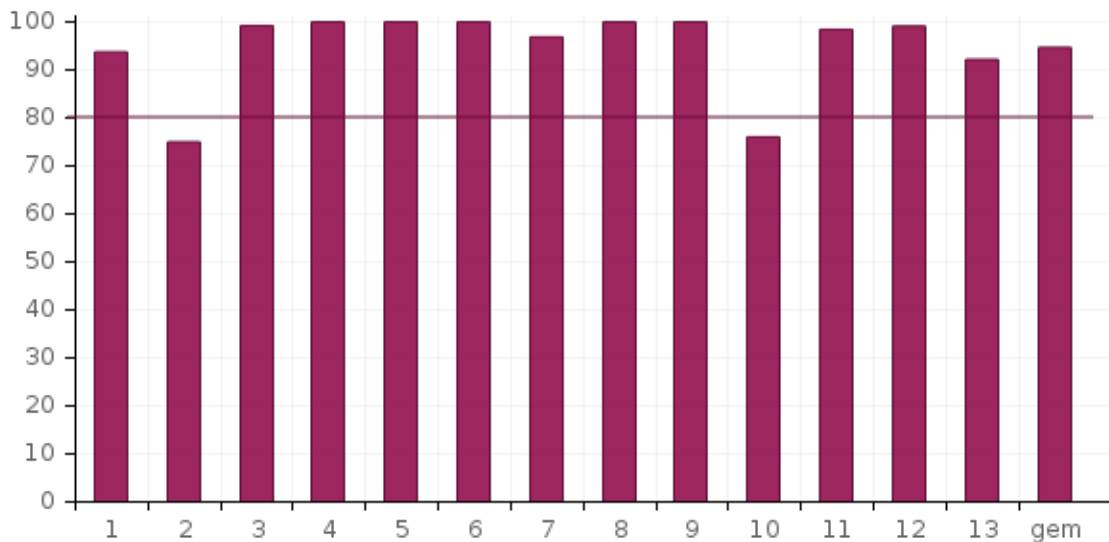
Punt.autisme

Smartlinks

# Ondersteuningsstructuur: kwaliteit van de ondersteuning

De beoordeling van de kwaliteit van onze ondersteuning vindt plaats op basis van een Monitor Basisondersteuning op dertien ijkpunten. Dit levert een profiel en een overzicht van scores van de kwaliteit van de ondersteuning op.

## Profiel en overzicht kwaliteit van de basisondersteuning



Gegevens uit periode 7 van 03-06-2019 t/m 30-11-2020

### Ambities

gemiddelde score 80%  
minimaal 10 ijkpunten op 60% of hoger.

### Resultaten

Gemiddelde score 94.66% 13 ijkpunten op 60% of hoger.

Hoogst scorende ijkpunt is nummer 4 met een score van 100%

Laagst scorende ijkpunt is nummer 2 met een score van 75%

nr	ijkpunt	gem. score (%)
1	Beleid t.a.v. ondersteuning.	93.8
2	Schoolondersteuningsprofiel.	75.0
3	Effectieve ondersteuning.	99.2
4	Veilige omgeving.	100.0
5	Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.	100.0
6	Opbrengst- en handelingsgericht werken.	100.0
7	Goed afgestemde methoden en aanpakken.	96.9
8	Handelingsbekwame en competente medewerkers.	100.0
9	Ambitieuze onderwijsarrangementen.	100.0
10	Zorgvuldige overdracht van leerlingen.	76.0
11	Betrokkenheid ouders en leerlingen.	98.4
12	Expliciete interne ondersteuningsstructuur.	99.1
13	Een effectief ondersteuningsteam.	92.2

### Kleurcodering

score $\geq$ 90 en $<$ 100
score $\geq$ 80 en $<$ 90
score $\geq$ 60 en $<$ 80
score $<$ 60



# Schooloverzicht kwaliteit van de basisondersteuning

Hier worden de scores op de Monitor Basisondersteuning per teamlid gepresenteerd.

Medewerker	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
Petra Geerts	75	57	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	91
Bastiaan van Houwelingen	92	100	100	100	100	100	100	100	100	58	100	100	100	96
Marloes van der Meijden														
Lauri Mommersteeg	92	50	100	100	100	100	100	100	100	83	94	93	100	93
Carlo Sanner	92	50	100	100	100	100	94	100	100	83	94	100	88	92
Nienke Verbruggen	100	100	100	100	100	100	94	100	100	67	100	100	100	97
Ariette Visser	100	93	100	100	100	100	100	100	100	67	100	100	100	97
Elise Wessel	100	79	94	100	100	100	94	100	100	67	100	100	100	95
Linda van der Zouwen	100	71	100	100	100	100	94	100	100	83	100	100	100	96

## Toelichting

# Deskundigheid van het schoolteam: mate van Passend Onderwijs

Hier wordt de mate van Passend Onderwijs van ons schoolteam vastgesteld. Dit gebeurt met behulp van de Schoolmeter Passend Onderwijs op dertien pijlers.

## Profiel en overzicht van de scores Passend Onderwijs

Gegevens uit periode 19 van 21-12-2017 t/m 21-12-2021

### Ambities

gemiddelde score 80%  
minimaal 10 pijlers op 60% of hoger.

### Resultaten




Gemiddelde score 88.75% 12 pijlers op 60% of hoger.

Hoogst scorende pijler is nummer 3 met een score van 100%

Laagst scorende pijler is nummer 13 met een score van 55%

nr	pijler	gem. score (%)
1	Acceptatie.	86.3
2	Beleid.	97.5
3	Professionalisering.	100.0
4	Ouderbetrokkenheid.	62.5
5	Leerlingbegeleiding.	100.0
6	Gedifferentieerd leren.	93.8
7	Adaptief onderwijzen.	96.3
8	Gedragsmanagement.	87.5
9	Samenwerken.	97.5
10	Planmatig werken.	100.0
11	Flexibel curriculum	91.3
12	Afgestemde materialen.	86.3
13	Toegankelijke ruimten.	55.0

### Kleurcodering

	score >= 90 en < 100
	score >= 80 en < 90
	score >= 60 en < 80

score < 60

## Schooloverzicht Passend Onderwijs

Hier worden de scores op de Schoolmeter Passend Onderwijs per teamlid gepresenteerd.

Medewerker	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	gem
Petra Geerts	100	90	100	80	100	90	90	100	90	100	80	80	60	89
Bastiaan van Houwelingen	100	100	100	60	100	100	100	100	100	100	100	100	60	94
Marloes van der Meijden														
Lauri Mommersteeg	80	100	100	60	100	100	100	100	100	100	100	60	60	89
Carlo Sanner	70	90	100	60	100	80	80	0	100	100	50	90	40	74
Nienke Verbruggen	80	100	100	60	100	100	100	100	100	100	100	80	60	91
Ariette Visser	100	100	100	60	100	100	100	100	90	100	100	100	60	93
Elise Wessel	80	100	100	60	100	80	100	100	100	100	100	90	40	88
Linda van der Zouwen	80	100	100	60	100	100	100	100	100	100	100	90	60	92

### Toelichting

# Ontwikkelagenda op basis van de Monitor Basisondersteuning





Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per ijkpunt wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welk ijkpunt bieden aan basis- en extra ondersteuning?

## Ontwikkelagenda

Ijkpunten	huidige situatie				gewenste situatie			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Beleid t.a.v. ondersteuning.				●				
2 Schoolondersteuningsprofiel.		●						
3 Effectieve ondersteuning.				●				
4 Veilige omgeving.				●				
5 Zicht op de ontwikkeling van leerlingen.				●				
6 Opbrengst- en handelingsgericht werken.				●				
7 Goed afgestemde methoden en aanpakken.				●				
8 Handelingsbekwame en competente medewerkers.				●				
9 Ambitieuze onderwijsarrangementen.				●				
10 Zorgvuldige overdracht van leerlingen.		●						
11 Betrokkenheid ouders en leerlingen.				●				
12 Expliciete interne ondersteuningsstructuur.				●				
13 Een effectief ondersteuningsteam.				●				

### Kleurcodering

	score $\geq 90$ en $< 100$
	score $\geq 80$ en $< 90$
	score $\geq 60$ en $< 80$
	score $< 60$

# Ontwikkelagenda op basis van de Schoolmeter Passend onderwijs





Deze agenda wordt uitgewerkt door de huidige en gewenste situatie te beschrijven. De planning is om van de huidige naar de gewenste situatie te komen.

Per pijler wordt bepaald waar we nu staan en waar we uit willen komen over twee tot vier jaar. Wat willen we op welke pijler bieden aan basis- en extra ondersteuning?

## Ontwikkelagenda

Pijlers	huidige situatie				gewenste situatie			
	1	2	3	4	1	2	3	4
1 Acceptatie.			●					
2 Beleid.				●				
3 Professionalisering.				●				
4 Ouderbetrokkenheid.		●						
5 Leerlingbegeleiding.				●				
6 Gedifferentieerd leren.				●				
7 Adaptief onderwijzen.				●				
8 Gedragsmanagement.			●					
9 Samenwerken.				●				
10 Planmatig werken.				●				
11 Flexibel curriculum				●				
12 Afgestemde materialen.			●					
13 Toegankelijke ruimten.	●							

### Kleurcodering

	score $\geq 90$ en $< 100$
	score $\geq 80$ en $< 90$
	score $\geq 60$ en $< 80$
	score $< 60$